

JML-workshop

Att trivas på KTH



Dagsinfo

Vad ska vi göra idag?

Var finns:

- Fika
- Toalett



Sektionernas JML-arbete



- JML = Jämlikhet, mångfald och likabehandling
- Syfte: En trygg och välkomnande social miljö på sektionerna där alla inkluderas



Vad gör JML-gruppen?

- Workshops
- Events
- Enkäter
- Förbättringsarbete
- Våra informationskanaler:
Instagram, sektions-
hemsidorna och posters





Vilka är JML?

Gruppen består av Elektro- och MedTekstuderter som jobbar med JML-frågor kring:

Jämlikhet, mångfald och likabehandling

Ordförande:

Gustav Grönros (E) / Ekvivalenten

Rita Dwina (MIT)

Om du har en fråga, uppmärksammat ett problem på sektionen/sektionerna eller om du har ett tips på hur vi kan jobba för att utvecklas ur ett JML-perspektiv ryck tag i någon av ordförande, skriv till oss via formuläret i instagrabion eller DM:a oss.



Vilka är SSO?

Studerande skyddsombud:

Erik Nydahl (E) aka isolator

Nova Bark (MIT)

- Ansvarar för arbetsmiljön
- Tystnadsplikt

Om du blivit utsatt för kränkning, diskriminering eller behöver stöd ryck tag i någon av dem eller gör en anmälan via formulären i instagrabion.



Om du känner igen dig i något av dessa påståenden kan du vända dig till JML respektive SSO:

JML

- Jag har märkt av en generell problematik på sektionen/sektionerna
- Jag vill prata av mig om en situation
- Jag har en ide på hur vi ska förbättra oss inom JML-frågor
- Jag undrar vem jag ska prata med
- Jag vill lätta på hjärtat

SSO

- Jag vill anmäla en specifik händelse jag har bevittnat/varit med om
- Jag har blivit utsatt för kränkning, diskriminering eller blivit illa behandlad och undrar hur jag ska gå vidare
- Jag har uppmärksammat ett problem med en lokal
- Jag vill prata med någon som har tystnadsplikt

Vad gör JML-ansvariga?



- Leder JML-gruppens arbete
- Hjälp och stöd
- Utvärderar sektionsarbetet utifrån JML-policyn
- Deltar i THS JML-råd
- Samarbete med EECS, CBH, THS och KTH Equality Office

Diskutera i smågrupper





Förväntningar på KTH

- Vad hade ni för förväntningar innan?
Har de ändrats?
- Vad finns det för stereotyper? Vem
pluggar på KTH?
- Vilken press kan man känna utifrån
och inifrån?
- Vem är den ideala studenten?

Diskriminerings-grunderna



- Kön
 - Könsidentitet eller könsuttryck
 - Etnisk tillhörighet
 - Ålder
 - Funktionsnedsättning
 - Religion eller annan trosuppfattning
 - Sexuell läggning
-
- Trakasserier = agerande som kränker någons värdighet och som är kopplat till någon eller några av diskrimineringsgrunderna (för att omfattas av lagen)

**Könsidentitet och
sexuell läggning är ett
spektrum och det är du
själv som vet bäst var
på spektrat du är.**

**Det kan variera med
tiden. Ibland dag till
dag.**



Samtycke



- Krävs att alla uttryckligen har sagt ja eller aktivt visat att de vill
- Inte ja = Nej
- Samtycke under tjat/tvång är inte ett samtycke
- Fråga vid varje ny situation
- Ett ja kan ändras till ett nej under en situation
- En får inte utnyttja en utsatt (t.ex. berusad) person



PAUS



Så kan du stoppa sexuella övergrepp

1

TÄNK EFTER FÖRE

Vad ska du göra om du ser något som skulle kunna bli ett övergrepp? Om du har reflekterat i förväg blir det lättare att agera.

2

HELLRE OMTÄNKSAM ÄN MISSTÄNKSAM

Hjälp den som är utsatt, istället för att fokusera på den som gör fel.

3

SÖK KONTAKT

Se dig omkring - finns det någon mer på plats som ser det du ser?

4

VÅGA VARA FÖRST

Är det ingen annan som reagerar? Agera ändå! Du kan vara den första i en kedja av flera personer som förhindrar ett övergrepp.

5

BRYT SITUATIONEN

Gör något som distraherar. Vad händer om du ställer en oväntad fråga eller stänger av musiken? Om ett övergrepp pågår behövs det en kraftigare reaktion och en snabb kontakt med ordningsvakt eller polis.

6

DET ÄR ALDRIG FÖRSENT

Du kan vara den som hjälper efteråt.
Ta kontakt, stötta och erbjud dig som vittne.

CASE



Du är på ett eftersläpp. Klockan är 23. Du ser en person A som är uppenbart berusad som står tillsammans med en person B. Plötsligt lägger person B handen om person A och A ser obekväm ut i situationen.

Hur kan du agera i stunden?

Hur kan du hantera situationen i efterhand?

Skulle det påverka ditt beteende om Person B var en vän till dig?

CASE



Efter mottagningsaktiviteterna samlas ditt kompisgäng för att umgås och spela dryckeslekar. En person i gruppen vill inte dricka alkohol och väljer att bara titta på. Personen blir besviken och känner sig utanför.

Vad kan du göra för att få personen att känna sig inkluderad?

Finns det några aktiviteter som inte är dryckeslekar som dem hade kunnat göra?

Tre situationer i klassrummet



1. Föreläsare kommenterar att ett specifikt kön borde förstå materialet bättre då de redan som barn höll på med teknik.
2. I introduktionen av kursen Linjär Algebra togs det upp att kursen kommer vara lättare för de ena könet då de har lättare att föreställa sig former i tre dimensioner.
3. Du har fått 0 poäng på en uppgift på en tenta. Du ber läraren förklara varför. Läraren svarar “Lilla du, det borde du väl förstå...”
 - Skulle du reagera? I så fall hur?

KTH:s Uppförandekod för studenter



- Jag beaktar alla människors lika värde. Samtliga studenter och anställda vid KTH har lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.
- Lika villkor vid KTH innebär en respektfull och inkluderande arbetsmiljö och studiemiljö fri från trakasserier, sexuella trakasserier, diskriminering och kränkande beteenden. Jag själv, liksom varje student och anställd, har ett eget ansvar att i alla möten behandla andra med respekt samt att främja en trygg och fördomsfri studiemiljö och arbetsmiljö.
- Jag föregår alltid med gott exempel och har ett professionellt bemötande i möten och i min kommunikation. Jag behandlar alla studenter, anställda och övriga samverksanspartner med respekt och hänsyn oavsett social bakgrund, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.
- Jag är medveten om att diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier, kränkande särbehandling samt brott mot KTH:s värdegrund och KTH:s riktlinjer kan medföra disciplinära åtgärder.

Bra att veta



- Vilrum och bönerum/kontemplationsrum
- Det finns funkafaddrar och flaggis i alla grupper, dessa har extra ansvar under mottagningen och är bra att kontakta om ni behöver extra stöd
- Är det något som händer under mottagningen kontakta FøF eller JML&SSO!
- Anmälningsskyltar och kontaktuppgifter till PR på pubar.

Hur du anmäler trakasserier eller diskrimineringar



- Anmäl till SSO!
 - Anonyma/icke-anonyma anmälningar
 - Både utsatta och vittnen kan anmäla
 - Tystnadsplikt
-
- Formulär finns i vår instagram-bio
@undersammatak eller på länkarna:
 - SSO elektro
 - SSO MiT

Kontakta JML & SSO

JML-ansvarig (E):
Gustav Grönros
ekvivalenten@e.kth.se

JML-ansvarig (MiT):
Rita Dwina
jml-mit@ths.kth.se

SSO:

Erik Nydahl (E)
sso@e.kth.se

Nova Bark (MiT)
skyddsombud-mit@ths.kth.se



Hur du anmäler trakasserier eller diskrimineringar



THS, studiemiljöansvarig:

Sofie Turesson, studiemiljo@ths.kth.se

Utbildningsadministrativ ansvarig EECS, skolan för elektro och datavetenskap:

Sofia Norlander, sofiano@kth.se

Utbildningsadministrativt ansvarig CBH, skolan för kemi, bioteknik och hälsa:

Per Dalhammar, perda@kth.se

Diskrimineringsombudsmannen:

do.se

Anmäl gärna till både KTH & THS.
Er anmälan kan bidra till att
synliggöra problem och skapa
större fokus på att motverka
diskriminering!

Kontaktvägar vid olika fall



Vid akuta fall

- Kontakta 112!

För händelser på KTH - KTH:s larmnummer [\[Mer info\]](#)

- För att informera om särskilda händelser exempelvis allvarliga olyckor, brand, hot, inbrott m.m.
- Trygghetsnummer om man känner sig otrygg
- Om man vill komma i kontakt med väktare

**KTH:s
larmnummer:**

08-790 77 00

Studievägledare [\[Mer info\]](#)

Till studievägledaren kan du vända dig om du har frågor om bland annat studieplanering, kursval, studievanor och studieteknik eller återupptag av studier efter studieuppehåll.

Medicinsk teknik: svl@cbh.kth.se

Elektroteknik: svl-celte@kth.se



Studenthälsan [\[Mer info\]](#)

Studenthälsan är ett stöd för dig om du känner att du behöver prata med någon när du inte mår bra. Studenthälsan erbjuder gratis hjälp från företagssköterska, psykolog och kurator som alla har tystnadsplikt.

Telefonrådgivning: 08-16 17 69

Mer info/boka tid: <https://www.su.se/utbildning/din-halsa/studenthalsan>

Funka [\[Mer info\]](#)

Funka ansvarar för stöd till studenter med exempelvis fysiska funktionsnedsättningar, ADHD, dyslexi eller andra psykiska tillstånd. Som student kan du kontakta Funka för att diskutera möjligheten till pedagogiskt stöd, t.ex. mer skrivtid på tentor eller funkamentorer. Mentorerna är studenter på KTH som med hjälp av egen erfarenhet och kunskap kan hjälpa andra studenter att strukturera och planera sina studier.

Kontakta: funka@kth.se

Följ oss på instagram!! <3



@UNDERSAMMATAK



Och tack för att ni kom
och var med!!!! <3333